

Interkommunal psykolog, status september 2014

Oppstart:

Første arbeidsdag i stillingen som kommunepsykolog i Lindesnes, Marnardal, Audnedal og Åseral var 3.mars 2014. I oppstarten ble det avholdt møte med enhetslederne i kommunene for avklaring av arbeidsoppgaver og logistikk. I august 2014 ble det avholdt oppfølgingsmøte, og det er avtalt nytt møte i begynnelsen av 2015.

Kontorsteder/oppmøte:

I Lindesnes kommune var det ved oppstart avsatt fast kontorsted på Lindesnes Rådhus. I tillegg var det leid inn fast kontorsted ved Familiesenteret i Mandal, for å knytte stillingen til det eksisterende fagmiljøet her, som også innbefatter kommunepsykologen i Mandal. I Marnardal har jeg brukt ulike kontorer ved Helsestasjonen. I Audnedal har jeg brukt kontorer i psykisk helse og Familiestøttes lokaler på Kommunehuset i Konsmo, samt på Helsestasjonen i Byremo, og også Helsesøsters kontor på Byremo Ungdomsskole. I Åseral har jeg brukt kontorer hos psykisk helse og Helsestasjonen, samt Helsesøsters kontor på Åseral barne og ungdomsskole. Løsningene i de 4 kommunene har fungert tilfredsstillende for meg, og jeg har inntrykk av at mine kollegaer deler denne oppfatningen. Tilgangen til ulike kontorer har også gjort det mulig for meg å kunne treffe brukere for eksempel på skolested, noe som forenkler logistikken for brukerne, minimerer bruk av skoletid og behov for transport av foreldre/foresatte.

I møte med tjenestelederne i mine 4 kommuner den 4.mars ble det avtalt faste dager i kommunene, men med en tilnærming preget av fleksibilitet. I praksis synes jeg dette har fungert godt, og jeg har fått inntrykk fra mine kollegaer i kommunene om at de er enige. Dette opplegget har gitt forutsigbarhet for brukere, mine kollegaer og meg selv. I praksis vil det si at både forutsette og uforutsette avvik fra denne planen forekommer, men uten store uønskede konsekvenser. Til tross for kommunenes store geografiske utstrekning er det også fullt mulig å kombinere besøk i flere kommuner på en dag, og det har også vært mulig å treffe brukere i andre kommuner enn der de er hjemmehørende i noen tilfeller der dette faktisk har vært en praktisk god løsning. Den dagen jeg forsøkte å rekke over alle 4 kommuner viste seg å bli noe travel, med en liten forsinkelse i forhold til planlagte møter og samtaler. (Heldigvis- og muligens med noe flaks- var førerkortet intakt ved dagens slutt.)

Arbeidsoppgaver:

I det kliniske arbeidet i kommunene har jeg hatt kontakt med barn og unge og /eller deres foreldre/foresatte i alder fra nyfødt til 19 år, og har jobbet med behandling av lettere psykiske lidelser, som angstproblematikk og depressive symptomer. Har også jobbet med tilfeller der barn og unge har hatt begynnende eller betydelig skolefravær, samt støtteterapeutiske samtaler ift ulike livshendelser og belastninger. I samarbeid med 2 helsesøstre, i henholdsvis Marnardal og Lindesnes, har også 2 foreldrepar blitt gitt foreldreveiledningskurset Circle of Security. Jeg har veiledet foreldre ift ulike typer problematikk, inkludert samarbeidsproblemer i forbindelse med samlivsbrudd. I noen saker har jeg arbeidet alene, i andre i samarbeid med kollegaer i kommunene.

I enighet med enhetslederne i kommunene er det avtalt at jeg deltar i tiltaksteamene i alle kommunene, disse avholdes cirka hver 6.uke i de respektive kommuner. Jeg deltar også i Lindesnes-

regionens felles arbeidsgruppe i KS sin nettverksgruppe «God samhandling barn og unge», og er også tilknyttet prosjektgruppa «Forebygging av overvekt hos barn og unge». Jeg har også vært med på 2 møter i oppstartsfasen, initiert av SLT koordinator Siri Severinsen, av Kjernegruppe for ungdom i alderen 16-23 som ikke går på videregående skole, og dermed faller utenom dekningsområdet til kjernegruppene på regionens videregående skoler i Mandal og Byremo. I Marnardal kommune er jeg også med i gruppe som skal jobbe med kommunens folkehelse arbeid. I Audnedal kommune vil jeg sammen med Lene Holmen Berg fra høsten 2014 og i 2 år fremover jobbe som terapeut i mestringsgrupper avholdt på Byremo Ungdomsskole i forbindelse med at Audnedal kommune deltar i «List-prosjektet». Jeg deltar i «Indre Agder Familieteam», og skal fungere som veileder i forbindelse med «Tidlig Inn».

Faglig tilhørighet:

Jeg opplever et godt og tett samarbeid med kollegaer i de ulike kommunene, og opplever også at faglig tilhørighet kan knyttes på tvers av faggrenser. I tillegg har jeg gode muligheter for faglig fellesskap med kommunepsykolog Lars Inge Johnsen i Mandal, og resten av fagmiljøet ved Familiesenteret og Familiens Hus i Mandal gjennom kontoret jeg disponerer der, og som jeg benytter jevnlig. Jeg deltar også på Familiesenterets fagmøter så sant det er mulig. I tillegg er jeg knyttet til en faggruppe av kommunalt ansatte psykologer som møtes månedlig, hvor antall medlemmer ser ut til å være økende i takt med at flere psykologer ansettes i kommunale stillinger. Jeg har også deltatt på Naphas nettverkssamling for kommunepsykologer som ble avholdt i Tønsberg i mai 2015, og håper å få anledning til å delta på fremtidige samlinger i regi av Napha rettet mot kommunepsykologer.

Jeg har foreløpig ikke begynt på spesialistutdanningen i samfunnspsykologi/kommunepsykologi i regi av Norsk Psykologforening da det dessverre ser ut til at dette kurset ikke blir tilbudt før i 2015 eller 2016.

«Veien videre»:

I tiden fremover ønsker jeg å fokusere videre på det forebyggende aspektet som stillingen muliggjør, i tillegg til å fortsette det kliniske arbeidet rettet mot enkelt-individer og deres familier. I forhold til de funn som Ungdata undersøkelsen avdekket i regionens kommuner, med tilsynelatende høy forekomst av selvskadende adferd blant annet, tenker jeg det ville være interessant å vurdere muligheten for å introdusere «Psykologisk Førstehjelp» som et undervisningsopplegg over et begrenset antall timer i regionens skoler, for å styrke elevenes affektive og kognitive mestringsstrategier.

Flere tiltak som kjernegrupper og også «Lindesneslosen» er igangsatt for å avhjelpe utfordringer med skolefravær og frafall, jeg tror dette arbeidet med fordel kunne utvides til også å omfatte et interkommunalt samarbeid rundt rutiner for tiltak ved skolefravær i barneskole og ungdomsskole, og muligens også fravær i barnehagetid. Erfaring tilsier at usikkerhet rundt tiltak i disse sakene fører til at fraværet pågår over lengre tid og at tiltak kan ta unødvendig lang tid å igangsette, noe som kan føre til at problematikken får mulighet til å utvikle seg og forverres.

Mvh Guro Høiland.